

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سؤالات امتحان مباحث درس: عربی (۱) گروه (ب)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۸/۶/۲۳		دوره ی پیش دانشگاهی	
سنجش و ارزشیابی تحصیلی		شهریور سال تحصیلی ۸۸-۸۷	دانش آموزان و داوطلبان آزاد

بارم	ردیف	سؤال
۴,۵	۱	<p>السؤال الأول: للترجمة:</p> <p>۱- إِنَّ كَفْرَ قِرْعُونَ لَمْ يَتَّعِدْ إِلَى زَوْجَتِهِ ، بَلْ نَجَّاهَا اللَّهُ مِنْ عِقَابِهِ .</p> <p>۲ - طَالِبُ الْعِلْمِ هُوَ الْبَحْرُ الزَّائِرُ الَّذِي تَسْتَقِي مِنْهُ الْجَدَاوِلُ وَالْعُدْرَانُ .</p> <p>۳ - مَنْ دَبَّرَ الْعَيْشَ بِالْأَرَاءِ دَامَ لَهُ صَفْوًا وَ جَاءَ إِلَيْهِ الْخَطْبُ مُعْذِرًا .</p> <p>۴ - إِنَّ الْحَاكِمَ لَا يُصْغِي إِلَيْكَ وَ لَا يَسْتَقْبِلُ عَامَّةَ النَّاسِ . إِنَّ الْفُرْصَةَ تُمْرُ مَرَّ السَّحَابِ .</p> <p>۵ - وَ فِي عِلْمِ النُّجُومِ أَنْشَأُوا الْمَرَاصِدَ وَقَالُوا بِاسْتِدَارَةِ الْأَرْضِ وَتَوَرَّانَهَا عَلَى مِحْوَرِهَا .</p> <p>۶ - ابْنِي أُخْبِرْ عَلَى الْمَزَا رِعَ أَكْلًا أَمْثَارَهَا . إِنَّ طَرِيقَ الْحَقِّ مَفْرُوشٌ بِالْأَشْوَاكِ .</p>
۱ ۱/۵	۲	<p>السؤال الثاني:</p> <p>الف: ترجم الكلمات التالية: بالفارسية: هَتَفَ () بالعربية: لغزش ()</p> <p>المتضاد: الخلف () المترادف: الوری ()</p> <p>ب: للتعريب: ۱ - ما تلاش می کنیم از واردات کالاهاى خارجى بى نیاز شویم .</p> <p>۲ - ای دانش آموز! از تنبلی بپرهیزوبه اهداف بلند بنگر.</p>
۲	۳	<p>السؤال الثالث: اقرأ النص التالي ثم اجب عن الأسئلة:</p> <p>إن للعلم مكانة خاصة في الدين والإسلام يُشجّع المسلمين و المسلمات على طلب العلم من المهد إلى اللحد. من سعادة المجتمع رفع المستوى العلمي للمرأة لأن المجتمع المسلم يقوم بمساعدة النساء العالمات الفاضلات. فنحن نريد أن نواصل دراستنا في الجامعة في أحد فروع الآداب و العلوم الإنسانية .</p> <p>۱- ما هي نظرة الدين حول العلم ؟</p> <p>۲ - بم يقوم المجتمع المسلم ؟</p> <p>۳ - من أين تكون سعادة المجتمع ؟</p> <p>۴- عین فی النص الفعل المضارع المتصوب :</p>



۱	<p>السؤال الرابع : اجعل في الفراغ كلمة مناسبة مما بين القوسين :</p> <p>۱- العلماء هم يُبَيِّرُونَ الْعَالَمَ . (الاسم الموصول المناسب)</p> <p>۲- لا يَرْتَفِعُ شَأْنُ وَطَنِنَا حَتَّى أَبْنَاؤُهُ بَجْدٍ وَ إِخْلَاصٍ . (يَعْمَلُ - يَعْمَلَن - يَعْمَل)</p> <p>۳- نَحْنُ لَا نَرْضَى بِشَيْءٍ مِنْ تَحْقِيقِ الْأَحْكَامِ الْإِسْلَامِيَّةِ . (أَقْلٌ - أَقْلٌ - أَقْلٌ)</p> <p>۴- إِنَّ الْأَ..... كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ . (اسم الفاعل من «يَدْر» للجمع السالم للمذكر)</p>	۲
۱/۵	<p>السؤال الخامس : اعرّب ما أشير إليه بخط :</p> <p>مَتَى أَصْبَحْتَ يَا أُنْدَى الْوَرَى قَطِنًا فَصِيحًا . مِنْ يَمْدَحِ إِنْسَانًا بِغَيْرِ مَا فِيهِ فَلَا تَنْتَظِرْ مِنْهُ خَيْرًا .</p> <p>وَلِدَ الْهُدَى قَالِ كَانَتْ ضِيَاءً .</p>	۵
۱	<p>السؤال السادس : شكّل ما أشير إليه بخط مع بيان السبب :</p> <p>الشهداء قناديل الأمة .</p>	۶
۲	<p>السؤال السابع : صحّح الأخطاء مع بيان السبب : (في كل جملة خطأ واحد)</p> <p>۱- المرأة يهز المهد بيمينها .</p> <p>۲- المعلمين المخلصون عماد الأمة .</p> <p>۳- يحثون المدرسون تلاميذهم على الاجتهاد .</p> <p>۴- اكتب تلك المقالة .</p>	۷
۱/۲۵	<p>السؤال الثامن : عيّن في العبارات التالية : (المفعول المطلق - المُنَادَى - الحال - جواب الشرط والإسم الممنوع من الصرف)</p> <p>إن تتجنب الشر فهو خير لك . لم تمشي مشية الأعرج . اجتهدي أيها الطالبة .</p> <p>لأنه منشغل بمسائل كثيرة . ردت العجوز غاضبة .</p>	۸
۱	<p>السؤال التاسع : للتحليل الصرفي :</p> <p>بالعلم نهدي إلى الحياة المثلى .</p> <p>العلم = نهدي =</p> <p>إلى = المثلى =</p>	۹



<p>۱</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p>	<p>السؤال العاشر:</p> <p>الف - عَيَّنْ إعرابَ الفعل المضارع مع علامته :</p> <p>- لم يُبْنَ مَلِكًا عَلَى جَهْلٍ وَ إِقْلَالٍ . فَرَّقَ تَسَدُّ . عَلَيْكُمْ أَنْ لَا تُطَمَّخُوا إِلَى الْمَنَاصِبِ الْعَالِيَةِ .</p> <p>النَّاسُ يَجْتَهِدُونَ فِي الْمَيَادِينِ الْمُخْتَلِفَةِ .</p> <p>ب - عَيَّنْ نَوْعَ الْمَعَارِفِ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ : إِرَاهُتَيْنِ الْكِثَابَيْنِ .</p> <p>ج - عَيَّنْ نَوْعَ الْمُشْتَقِّ : قَوْلِي لِلْقَاسِيَةِ قُلُوبُهُمْ .</p> <p>د - عَيَّنْ نَوْعَ الْمُؤَنَّثِ : شَعْبُ أِيرَانَ يُدَافِعُ عَنِ الْمَظْلُومِ .</p>	<p>۱۰</p>
<p>۰/۷۵</p> <p>۲۰</p>	<p>السؤال الحادي عشر:</p> <p>اجعل الفعل المبني للمعلوم مبنياً للمجهول وغيّر ما يلزم تغييره : (مجهول كنيد)</p> <p>- يبيغ البائع الكتاب في المكتبة .</p> <p>أرجوك التوفيق</p>	<p>۱۱</p>



ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	درس: عربی (۱) گروه ب	راهنمای تصحیح سؤالات
تاریخ امتحان: ۱۳۸۸ / ۶ / ۲۳	دانش آنروزان و داوطلبان آزار		
سنجش و ارزشیابی تحصیلی	شهریور - سال تحصیلی ۸۸-۸۷	دوره پیش دانشگاهی -	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	<p>لترجمة: (ترجمه‌ای صحیح هر عبارت ۰/۱۷۵)</p> <p>۱- همانا کفر فرعون به همدش تجاوز نکرد، بلکه خداوند او را از عجزاتش نجات داد.</p> <p>۲- جویای علم همانند یای سرشاری است که جوید و بگریه‌ها انداز طلب آب می‌کند.</p> <p>۳- هر کس زندگی را با اندیشه‌ها اداره کند، زندگی پاک و زلال برایش ادامه می‌یابد و گرفتاری عذرخواهان را بسویش می‌آید.</p> <p>۴- همانا حاکم به سخن تو گوش نمی‌دهد و عاصی مردم را نمی‌پذیرد، همانا فرصت همیون ابر می‌گذرد.</p> <p>۵- و در علم نجوم رصدخانه‌ها را ایجاد کردند و به کروی بودن زمین و گردش آن بر محور خودش اعتقاد داشتند.</p> <p>۶- همانا من به مزارع شبیخون می‌زنم در حالیکه میوه‌ها را بر زمین می‌گذارم. همانا راه حق پوشیده از ظواهر است.</p>	۴۵
۲	<p>الف - ترجم: بالفارسیة: فریاد زد / بالعربیة: عینار (هر مورد ۰/۱۲۵)</p> <p>المعتاد: السلف / المترادف: الناس (هر مورد ۰/۱۲۵)</p>	۱
۱/۵	<p>ب: للتعریب: لا یحزن یحشود أن نستغنی من استيراد البضائع الأجنبية.</p> <p>(هر عبارت ۰/۱۷۵) ۲- اثیر الطالب! إحدذر من الكسل وانظر إلى الأهداف السامية.</p>	۱/۵
۳	<p>اقرأ النص التالي: (یا شیخ هر سؤال ۰/۱۵ نمره)</p> <p>۱- إلت للعلم مكانة خاصة في الدين و..... إلى الله.</p> <p>۲- تقوم المجتمع المسلم بمساعدة النساء العالمات الفاضلات.</p> <p>۳- تكون سعادة المجتمع برفع المستوى العلمي للمرأة.</p> <p>۴- أن تفاصيل.</p>	۲

١	٣	- إِبْعَلُ فِي الْفَرَاحِ : (هر مورد ٠/٢٥) ١- الَّذِينَ ٢- يُعْبَلُ ٣- أَقَلَّ ٤- الْمُبْدَأِينَ
٧٥	٥	- أُخْرِجْتُ : (هر مورد ٠/٢٥) أَدْفَى : مَنَادَى مضاف ، تَقْدِيرًا مفعول / قَطِنًا : خبرًا صبيح ، مفعول / مَن : مبتدأ و مرفوع محلا / إِنْسَانًا : مفعول به و مفعول / الْعَدِي : نائب فاعل و تَقْدِيرًا مرفوع / صَبَاءً : خبر و مرفوع -
١	٦	سَكَّلَ : (تسكيل هر كلمه ٠/٢٥ - ذكر سيب ٠/١٥) السُّورَاءُ : مبتدأ و مرفوع / الْأُمَمَةُ : مضاف إليه و مجرور
٢	٧	صَنَعَ الْأَخْطَاءُ (تصحيح هر خطا ٠/٢٥ - ذكر سيب ٠/١٥) ١- قَرَّرْتُ : خبر از جهت جنس تابع مبتدأ هر باره ٢- المَعْلَمَاتُ : مبتدأ و مرفوع بالواد ٣- يَحْتَشُّ : فعل بهر آنکه جمله موزون آید ٤- تَلَكَّ : مضاف الیه مؤنث است .
١/٢٥	٨	عَيَّنَ : المفعول المطلق ← يَسِيَّةٌ / العنادى ← أَيُّ / الحال ← غاضبةٌ / جواب الشرط ← فَكُتِبَ خَيْرٌ لَّكَ / اسم غير منصرف : أخرج يا مسائل (هر مورد ٠/٢٥)
١	٩	للتحليل الصرفي : تجزیه هر کلمه ٠/٢٥ (اسم و فعل ٥ مورد و حرف ٢ مورد)
١	١٥	الف - لَمْ يَنْبَغِ (مجزوم به حذف حروفه) / تَسُدُّ (مجزوم به يكون) / أَنْ لَا تَضْحَكُوا (مضارع مفعول) بجته و دون (مضارع مرفوع به ثبوت لولا انحراف) ← هر مورد ٠/٢٥ ب - هَذَيْنِ (معرفة به اسم اشاره) / التَّاسِيَةِ (معرفة به ال) ← هر مورد ٠/٢٥ ج - القاسية : اسم فاعل ← تفتيح اسم مشتق ٠/٢٥ / ذكر نواع ٠/١٥ د - ايران : مؤنث مجازی ← ٠/١٥
٧/٧٥	١١	- يُبَاعُ الْكُتَابُ فِي الْمَكْتَبَةِ . ← فعل مجهول ٠/٢٥ / حذف فاعل ٠/٢٥ / اعراب نائب فاعل ٠/٢٥