

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۱ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی (۲) گروه (ب)
تاریخ امتحان: ۱۳۸۸/۶/۲۲		دوره ی پیش دانشگاهی	
سنجش و ارزشیابی تحصیلی		شهریور سال تحصیلی ۸۸-۸۷	دانش آموزان و داوطلبان آزاد

ردیف	سؤالات	صفحه: ۱	بازم
۱	السؤال الاول (للترجمة : (۱) اَللّٰهُمَّ لَا تُخْرِثْ لِيْ عِزًّا ظَاهِرًا اِلَّا اُخَذْتُ لِيْ ذَلَّةً بَاطِنَةً عِنْدَ نَفْسِيْ . (۲) وَ مِنْ حُسْنِ الْحَظِّ فِيْ هَذِهِ الدُّنْيَا اَنْ الْمُجِدَّ الْمُتَابِرَ يَحْمِلُ لِذَنْتِهِ . (۳) اَمَرَ السَّجَّانُ اَنْ يُحْرَمَ مِنْ الْمَاءِ كَوْسِيْلَةً مِنْ وَسَائِلِ التَّعْذِيبِ . (۴) كَانَتْ الطِّفْلَةُ جَائِعَةً وَ تَشْعُرُ بِالْبُرْدِ ، رَائِحَةُ الطَّعَامِ تَفُوخُ فِي الشَّارِعِ . (۵) لَا تَتْرَكُوا الْاَمْرَ بِالْمَعْرُوفِ وَ النَّهْيِ عَنِ الْمُنْكَرِ ، فَيُوَلِّيْ عَلَيْكُمْ شِرَارَكُمْ . (۶) كَمَا تَلَّكَ قَاتِمٌ فِيهِمْ خَطِيْبًا وَ كُلُّهُمْ قِيَامٌ لِلصَّلَاةِ . (۷) وَ اِذَا اُصِيبَ الْقَوْمُ فِيْ اَخْلَاقِهِمْ فَاقْمَعْ عَلَيْهِمْ مَا تَمَّ وَ عَوِيْلًا . (۸) فِي الْحَبْنِ عَارُو فِي الْاِقْدَامِ مَكْرُمَةٌ وَ الْمَرْءُ بِالْحَبْنِ لَا يَنْجُو مِنَ الْقَدْرِ .		۴
۲	السؤال الثاني (الف - للتعريب : ۱- دانش آموزان در کلاس حاضر شدند بجز برادرت . ۲- تلاش و استقامت از شرایط موفقیت در زندگی است . ب - اکتب معني الكلمتين : - الممرق (بالفارسية) : - بزرگداشت (بالعربية) :		۱/۵ ۰/۵
۳	السؤال الثالث (صحح الأخطاء في العبارات التالية : ۱- الجهلُ الجليلُ فإنه يهدمُ الديارُ . ۲- طابَ التلميذُ من أخلاقِ . ۳- جعلَ الطفلُ سلمَ علي الأخرور . ۴- نحنُ دُعاةُ نور .		۱/۵
۴	السؤال الرابع (ميّز في العبارات التالية : (الحال ؛ التمييز ؛ المستثنى ؛ الاغراء ؛ التحذير ؛ المنادى ؛ المندوب ؛ المفعول المطلق ؛ المخصوص بالمدح ؛ المفعول فيه) يا اياك و الكذب ؛ يا أهل الشروة ؛ تجح الطلاب إلا الكسلان ؛ خلق الإنسان ضعيفا ؛ و احسيناه ؛ الصدق وكرم الخلق ؛ سل عن الجارقيل الدار ؛ صبرت صبرا جميلا ؛ اشتريت مثرين فماشاً ؛ نعم الخلق الصداقة .		۲/۵
۵	السؤال الخامس (أغرب ما أشير اليه بخط : يا قاتلي الأنبياء . خالف النفس و الشيطان . اجتهدت رغبة في العلم . إن الإنسان لفي خسر . تعجب الفتي . هذا عمل قبيح . كن جوادا بالمال .		۲

ادامه سؤالات در صفحه دوم



سؤالات امتحان هماهنگ درس : عربی (۲) گروه (پا)	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع : ۱۱ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
دوره ی پیش دانشگاهی			
دانش آموزان و داوطلبان آزاد		شهریور سال تحصیلی ۸۸-۸۷	
سنجش و ارزشیابی تحصیلی		سنجش و ارزشیابی تحصیلی	

ردیف	سؤالات	صفحه: ۲	بارم
۶	السؤال السادس) اجعل في الفراغ كلمة مناسبة: ۱- اللهم فقرأنا بِغِنَاكَ . (الامر من « سدُّ » للمخاطب) ۲- لَوْ اِتَّخَذَ لِأَصْبَحُوا سَادَةَ الدُّنْيَا . (الجمع السالم من « المسلم ») ۳- النَّاسِ ذَنْبٌ لَا يُغْفَرُ . (المصدر من « آذى ») ۴- اجْتَهِدَ الطَّالِبُ فِي دُرُوسِهِ (المفعول المطلق للتأكيد)		۱
۷	السؤال السابع) عین أسالیب الجملة في العبارات التالية : ۱- مَتِي تَقِفْ طُمُوحَاتِ الْإِنْسَانِ ؟ ۲- حَبِّدَا الْعَيْشَ حِينَ قَوْمِي جَمِيعَ . ۳- أَيُّهَا الطَّالِبَةُ لَا تَغْتَرِّي . ۴- مَا أَحْسَنَ الْإِخْلَاقَ الْحَسَنَةَ ۵- أُطَلِّبُ الْمَجْدَ وَلَا تَكْسَلُ . ۶- إِنْ تَجْتَهِدْ تَنْجَحْ .		۱/۵
۸	السؤال الثامن) الف- اجعل الفاعل في الجملة التالية تمييزاً : - حَسُنَتْ أَخْلَاقُ التَّلْمِيزَةِ . ب- اجعل الجملة التالية وفق أسلوب التعجب : - الطُّلَّابُ كَثِيرُونَ فِي الْمَدْرَسَةِ . ج- اكتب العبارة التالية بأسلوب الاستثناء : - فَازَ الطُّلَّابُ وَرَسَبَ وَاحِدٌ مِنْهُمْ .		۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۹	السؤال التاسع) الف - شَكَّلْ مَا تَحْتَهُ حَظٌّ : - ان السجين مقبرة الاحياء . ب - صحح الأخطاء الإملائية : - ينس : - منتمر :		۰/۵ ۰/۵
۱۰	السؤال العاشر) للتحليل الصرفي : (تجزيه) - إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ .		۱/۵

سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی (۲) گروه (ب) رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۱ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دوره ی پیش دانشگاهی	تاریخ امتحان: ۱۳۸۸/۶/۲۳	
دانش آموزان و دارطلبان آزاد	شهریور سال تحصیلی ۸۸-۸۷	سنجش و ارزشیابی تحصیلی

ردیف	سؤالات	صفحه: ۳	بارم
۱۱	<p>السؤال الحادي عشر) اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة :</p> <p>- في حَجْرَةِ المَدَاوِلَةِ ، قَالَ الرئِيسُ : مِنَ السَّهْلِ أَنْ نَحْكَمَ عَلَيْهِ بِالإِعْدَامِ وَ لَكِنَّ هَؤُلَاءِ المُسْلِمِينَ يُقَدِّسُونَ الدَّمَ ؛ وَ لَوْ قَتَلْنَا هَذَا الشَّيْخَ لَجَرَى دَمُهُ بَيْنَ مُوَاطِنِيهِ صَانِحاً وَ لَخَسَرْنَا الكَثِيرَ . وَ أخيراً صُدِرَ الحُكْمُ عَلَى الشَّيْخِ بِالسَّجْنِ وَ التَّارِيخُ يُصَنَعُ مِنْ جَدِيدٍ .</p> <p><u>الأسئلة :</u></p> <p>۱- ماذا قال الرئيس حوّل المسلمين ؟</p> <p>۲- ماذا يحدث لو قتل الشيخ ؟</p> <p>۳- ما هو الحكم الصادر على الشيخ ؟</p> <p>۴- عيّن في النصّ السّفعول فيه و الحال .</p> <p>۵- عيّن الفعل المجهول .</p>		۱/۵
	<p>« نرجو لكم دوام التوفيق »</p>		۲.

جمع مزه



راهمای تصحیح سؤالات درسی عربی (۲) - رشته: ادبیات علوم انسانی

دورهی پیش دانشگاهی - جبرانی نوربور - سال تحصیلی ۸۸-۸۷ / تاریخ ۲۳، ۲۶، ۲۸

ردیف	پاراگراف
۱	<p>۴</p> <p>لترجمة (ترجمه‌ی هر عبارت ۰.۱۵ نمره)</p> <p>۱- حدایا عربی ظاهری درایم ایجاد کن مگر اینکه ذلکی باطنی نزد خودم ایجاد کرده باشی.</p> <p>۲- و از جنوس شامسی در این دنیا این است که تلاش کن با استقلال لذتت را هر برد.</p> <p>۳- زندانیان دستور دادند که از آب محرم شود بعنوان وسیله‌ای از مسائل مختلفه.</p> <p>۴- کودک گرسنه بود احسان سر را می‌کرد، بوی غذا در حیایان می‌پیچید.</p> <p>۵- امر به معروف و نهی از منکر را ترک نکنید، پس بدان شما در تمام مملکت مؤثر.</p> <p>۶- گویا تو در میان آنها همچون سخنرانی ایستاده‌ای و هوسگن آنها برای نماز ایستاده‌اند.</p> <p>۷- و اگر مردم در اخلاقشان دچار مصیبت مؤثر، پس برای آنها مایتم و شیون در میان.</p> <p>۸- در ترس ننگ است و در شجاعت جزو کارای است و انسان با ترس لذت نبرد و ترس نجات نمز یابد.</p>
۲	<p>۱۵</p> <p>للتعريف (الف) ← هر عبارت ۰.۱۷۵</p> <p>۱- حضر التلاميذ في الصف الأول أخاك</p> <p>۲- الجهد والمشاركة من شروط النجاح في الحياة</p> <p>ب - هر مورد ۰.۲۵ ← بالفارسیه (پاره پاره) / بالعربیة (التبجيل)</p>
۳	<p>۱۵</p> <p>صنّع الأخطاء : هر مورد ۰.۲۵</p> <p>۱- الجهل / الديار ۲- أخلاقاً ۳- يُسَلِّمُ / الآخرين ۴- دُعَاةٌ</p>
۴	<p>۱۵</p> <p>مُتَّزِعٌ : هر مورد ۰.۲۵</p> <p>الحال ← صغيفاً / التمييز ← قَمَاسًا / المستثنى ← اللسان / الاعزاء ← الصدق / التعذير ← آياك</p> <p>النادى ← أَهْلٌ / العذوب ← واحسيناه / المفعول المطلق ← صبراً / محضون بالسمع ← الصداقة / المفعول فيه ← يُبْتَلِ</p>
۵	<p>۲</p> <p>أعرب ← قاتلي : نادای مضاف / النفس : مفعول به / رغبة : مفعول له / الانسان : اسم إن</p> <p>الفتى ← فاعل / هذا : متدا / قبيح : صفت / جواداً : خبر كان</p>

٦	إجْعَل (هرمورد ٢٥، ٠)	١- نُشْرَ (٢) المَلُوكَ	٣- إِذْءُ	٤- إِجْتِءَادًا	١			
٧	حَتِّينَ أُسَالِبِ الْجَلْبَ: (هرمورد ٢٥، ٠)	١- اسْتَوَى	٢- مَعَ	٣- نَذَا	٤- تَعَجَّبَ	٥- طَلَبَى	٦- شَرَطَى	١١٥
٨	الف - حَسَّنَتِ التَّلِيدَةَ اخْلَاقًا .	ب- مَا أَكْرَهُ الطَّلَابُ !	ج - فَاذِ الطَّلَابِ إِلَّا وَاحِدًا مِنْهُمْ	١٥	١٥	١٥	١٥	
٩	الف - تَشْبِيلُ هِرْكَلَه ٢٥، ٠ ← السَّجْنُ - مَقْبَرَةٌ	ب- تَصْوِيعُ هِرْكَلَه ٢٥، ٠ ← يَأْسٌ - مُؤْتَمَرٌ	١٥	١٥	١٥	١٥		
١٠	تَجْزِيَةُ هِرْكَلَه ٢٥، ٠ ← اسْمٌ وَفَعْلٌ ٥، ٠ مَوْرِدٌ وَحَرْفٌ ٢، ٠ مَوْرِدٌ	١٥	١٥	١٥	١٥			
١١	اقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ : يَا سَخِ هِرْ سَوَال ٢٥، ٠	١- قَالَ الرَّشِيْسُ : مِنْ السَّوَالِ أَنْ تَحْكُمَ عَلَيْهِ بِالْأَعْدَامِ ...	٢- جَرِيٌّ ذُو مَدْرٍ بَيْنَ مَوَاطِنِهِ صَافِيًا .	٣- الْحَكْمُ الصَّادِرُ هُوَ السَّجْنُ .	٤- الْفَعْلُ مِنْ : بَنَى يَا زَيْدُ / الْحَالُ : صَافِيًا	٥- صَدِرَ يَا يُصْنَعُ .	١١٥	